**O水准华文口试（普华）**

格式：(1160)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 这份试卷包括朗读短文和会话。在考试前，考生有10分钟的时间默读短文和观看录像短片。考生在限定的时间内，可以多次默读短文和观看录像短片。  第一部分：朗读短文  考生必须朗读一篇短文。  第二部分：会话  考生针对所提供的录像短片，以及主考员的提问，跟主考员进行一段对话。   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 考查项目 | 方式 | 范围 | 题数 | 分数比重 | 备注 | | 朗读短文 | 朗读 | 日常生活篇章、评论和新闻等 | 1 | 10分 / 5% | 口试将以录像短片（1分钟）进行 | | 会话 | 看录像短片，然后跟主考员进行对话 | 考官会根据考生的情况，至少问四道问题 | 4 | 40分 / 20% | |

评分标准：

第一部分：朗读短文（10分）

|  |  |
| --- | --- |
| 方面 | 说明 |
| 语音与清晰度 | * 语音准确 * 语音清晰 |
| 语速、语调和流利度 | * 语速适中、有节奏感 * 语速自然、有变化 * 语速连贯、停顿适当 |

第二部分：对话（40分）

|  |  |
| --- | --- |
| 方面 | 说明 |
| 个人意见与内容组织 | * 根据话题发表意见，内容丰富 * 根据话题进行讨论，扩展个人看法、举例说明 * 讲述清楚、详尽、有条理 * 跟主考员自然、流利地交谈无需主考员的引导 |
| 语文表达与流利度 | * 用词丰富、适当、语句有变化 * 语音准确、语调自然流利、说话清楚 |

**准备环节（10分钟）**

|  |  |
| --- | --- |
| 方面 | 技巧 |
| 朗读  （3分钟朗读） | 快速浏览，找出生字难词，合理猜测读音（词语搭配、有边读边、选择代替），朗读至少2 ~ 3遍  最后一分钟再练习一遍篇章的朗读  **不可以漏读**任何一个字 |
| 会话  （7分钟看视频） |  |

会话题目类型

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 题目 | 作答方式 | 参考答案 |
| 1. **结合视频信息** | 1. 你曾经参与过录像中类似的活动吗？你有什么感受呢？（分享个人经验） | * 个人经验：要真实、有说服力 * 回答格式：  1. 细节 2. 具体感受 + 理由 + 例子 | 我曾经参与过XXX这类的活动……（提供细节）  能参与XXX这个活动，我觉得很**开心**，因为这类的活动对我的帮助很多… |
| 1. 你喜欢参与录像中的这项活动吗？为什么（分享个人喜好） | * 从不同角度解释原因 * 回答格式：**SPEEL**  1. S：表明立场 2. P：原因 3. Ex：例子（录像 + 个人经历） 4. El：解释 5. L：联系论点 | 我**很喜欢**参与视频中的这些运动，原因有以下几点：  第一，运动能让我疏解压力。比如：录像中篮球这项运动…  第二，运动能促进和同学们的感情 / 友谊，更了解同学们。比如：录像中看到的踢球运动，需要大家互相合作…  第三，增加家庭凝聚力。比如：打保龄球 / 网球… |
| 1. **分析** | 1. 学校为什么要推行全校清洁活动？ | * 回答格式：**PEEL**  1. 因为…会带来许多好处 2. P：原因 3. Ex：例子 4. El：解释 5. L：联系论点 | 第一，学校想要培养学生的责任感；学生负责自己需要清理的区域…  第二，学校想要培养学生对学校的归属感，让学生爱护自己的校园。  第三，学校想要提高学生的环境意识，纠正学生在校园里乱丢垃圾的恶习。 |
| 1. 全校的清洁活动会带来哪些影响？ | * 回答格式：**PEEL**  1. 因为…会带来许多良好的影响 2. P：影响 3. Ex：例子 4. El：解释 5. L：联系论点 | 第一，学生会比较有责任感，负责自己需要清理的区域。  第二，学生会对学校产生归属感，更爱护自己的校园。  第三，学生的环境意识会提高，改掉在校园里乱丢垃圾的习惯。 |
| 1. **建议** | 1. 如何确保这类运动参与者的安全？ | * 建议：要**切实可行** * 回答格式：**5W1H**  1. 具体建议 2. 由谁执行 3. 细节（时间、地点） 4. 解释为什么有效 / 如何解决问题 | 首先，参与者应该听从教练的指示，比如：医学水上运动…  其次，参与者应该先做热身运动，比如：踢足球前…  最后，参与者应该多喝水。比如：打篮球会流很多汗… |
| 1. 我们**应该如何**在学校推广这项运动？ | 第一，学校应该带学生去观看水球比赛。  第二，学校应该请水球运动员来学校分享。  第三，学校应该张贴海报，多宣传这项运动。 |
| 1. **个人看法** | 1. “为了使新加坡赢得更多奖牌，我们应该引进更多体育人才。”谈谈你的看法。 | * 观点与内容：要与之前的回答一致，不可自相矛盾 * 紧扣和联系回题目 * 回答格式：**SPEEL**  1. S：表明立场 2. P：原因 3. Ex：例子（普遍现象 / 时事） 4. El：解释 5. L：联系论点 | 不同意  鼓励更多国人从事体育事业，新加坡国人经过训练也能赢得更多奖牌，例如：约瑟林。  外国人不能真正代表新加坡，新加坡会因此被别的国家看轻。  这样会减少本地体育人才参赛的机会。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AAAA | 内容 | 措施 |
| Awareness | 提高意识、让人们觉醒 | 教育、宣传、活动 |
| Authorities | 设立条规、改变内在机制、反复进行活动 | 罚款制度、法律条规 |
| Amenities | 改善措施、做什么来改变环境的外在条件 | 建造设施、安装… |

\* 看视频时，记得要：

1. 注意**画面**
2. 背下**旁白**（1 ~ 2句）
3. 判断**主题**